

Утверждено
Директор МБОУ «СОШ №10
г. Лениногорска» МО «ИМР» РТ

С.С. Хаибрахманова

**Анализ
методической работы
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №10
города Лениногорска»
муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан
за 2021-2022 учебный год**

Анализ учебной и методической работы МБОУ «СОШ№10» за 2021-2022 учебный год

Решением педагогического совета методическая работа в 2021-2022 учебном году была организована в рамках методической темы школы «Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся», выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений

В 2021-2021 учебном году основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом учреждения;
- Образовательной программой;
- Нормативными документами управления образования ЛМР РТ
- Учебными планами на 2021-2022 учебный год;
- Локальными актами учреждения.

:

Цели и задачи школы на 2021-2022 учебный год

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

Задачи педагогического коллектива на 2021– 2022 учебный год

1. Продолжить работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования:
 - предоставлять качественное образование, согласно требованиям государственных стандартов; обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности; индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;
 - формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межкультурных отношений. Обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;
 - увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, городского, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;
 - развивать таланты учащихся путем организации дополнительного образования во внеурочное время.
 - вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья, организовать работу с обучающимися с ОВЗ;
 - повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
2. Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;

3. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности как фактора достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.

Основные направления методической работы на 2021-2022 учебный год

В этом учебном году методический совет вёл свою работу по следующим направлениям:

- работа педсоветов;
- работа рабочих групп;
- работа методических объединений;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеклассная работа;
- аттестация педагогических кадров,
- участие в конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Характеристика компонентов системы методической работы с педагогическими кадрами в школе.

Тематический педсовет.

В 2021-2022 уч. г. было проведено всего 8 педагогических советов :3 заседания тематического педагогического совета и 5 организационных:

- Тематический педсовет «ФГОС третьего поколения: изменения стандартов».
- Тематический педсовет «Новые воспитательные технологии, семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях».
- Тематический педсовет «Работа педагогов по привлечению обучающихся средней и старшей школы к работе в проектной деятельности».

Были проведены и традиционные организационные педсоветы:

- Итоги работы педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год.
- Условия и результаты учебно – воспитательного процесса школы: противоречия, проблемы, поиски решений. Приоритетные направления развития школы в 2021-2022 учебном году
- О допуске учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации
- О переводе учащихся 1 – 8, 10 классов. Итоги года.
- О выпуске учащихся 9-го класса.
- О выпуске учащихся 11-го класса.

Выводы: Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Рекомендации: планировать работу совместных творческих групп учителей для решения поставленных задач с обоснованием совместно принятых решений.

Методический совет.

В состав методического совета (МС) школы входят: заместители директора, руководители школьных методических объединений.

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся на учебных и внеклассных занятиях; реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Методическая работа осуществляется через следующие **структуры:**

педагогический совет, методический совет, совещания при директоре, заседания школьных методических объединений учителей-предметников.

Запланированные мероприятия были проведены своевременно.

Вывод: Методическая работа на удовлетворительном уровне. Вся деятельность методического совета способствует повышению качества образовательного процесса.

Недостаточно рассматривались целесообразность и эффективность методов и средств обучения в достижении оптимальных результатов образования.

Рекомендации:

продолжить работу по ознакомлению и обобщению работы учителей по использованию современных образовательных технологий.

Школьные методические объединения.

В **2021-2022** учебном году школа была укомплектована всеми необходимыми педагогическими кадрами.

В общеобразовательном учреждении функционирует 7 школьных методических объединений учителей:

предметов социально-гуманитарного цикла (рук. Вильданова А.А.),

предметов естественно-математического цикла (рук. Халиков Л.З.),

начального обучения (рук. Арефьева Н.А.),

родного языка и родной литературы (рук. Р.А.Ихсанова),

прикладного цикла (рук. Э.Ф. Валиуллина)

классных руководителей 5-11 кл. (рук. Т.П.Одуденко),

учителей иностранных языков (рук. Н.В. Давлетшина)

Работа методических служб ОУ основана на анализе учебно-воспитательного процесса, положительном опыте работы педагогов. Деятельность всех ШМО спланирована. Планы работы ШМО отражают задачи, стоящие перед педагогическим коллективом школы.

Работа ШМО идет согласно предоставленного плана. Серьезное внимание было уделено подготовке к ЕГЭ: соответственно был составлен план работы ШМО, работы школы, на уроках много внимания уделялось заданиям различного характера, задания 2 части ЕГЭ прорабатывалась на дополнительных занятиях. Обсуждались результаты ВШК, проведенных административных контрольных работ, ВПР, олимпиад, контрольных работ, диагностических тестирований в форме ОГЭ. Проанализировав работу профессиональных педагогических сообществ, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Были рассмотрены и обсуждены демонстрационные варианты экзаменов по русскому языку и математике, по предметам, вынесенным на экзамены по выбору, подобраны задания образовательных минимумов по предметам, проанализированы итоги прошлогодней государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Среди педагогов школы – 1 руководитель муниципального методического объединения учителей музыки (С.В.Сергеева).

Рекомендация: в профессиональных педагогических сообществах должны решаться проблемы преемственности между разными ступенями обучения и между разными классами в рамках одной ступени путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещений уроков, обмена информацией на заседаниях методических объединений, проведения совместных общешкольных мероприятий и административных совещаний.

Одним из традиционных видов методической работы школы являются **предметные недели** и неделя классного руководителя, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Важным элементом деятельности ШМО являются открытые уроки и внеклассные мероприятия в ходе проведения предметных недель. В **2021-2022** уч. г. прошли недели ШМО классных руководителей, учителей начальных классов, предметов естественно-математического, социально-гуманитарного, прикладного циклов, задачами которых были:

- Привлечь всех обучающихся к организации и проведению недели.

- Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности обучающихся.
- Обучать детей самостоятельности и творчеству.
- Для проведения предметной недели был составлен план мероприятий, который был представлен на информационном стенде и сайте школы.

Предметные недели прошли организованно, в соответствии с планом, целью и задачами, поставленными перед началом её проведения. Каждый день предметных недель максимально заинтересовывал обучающихся и включал в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника.

В рамках недель были проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия и классные часы.

Рекомендации:

Посещать, анализировать открытые уроки, проведенные в рамках предметной недели

Уделять большее внимание работе с учителями, имеющими небольшой педагогический опыт, вновь прибывшим учителям.

Запланировать проведение межпредметных недель.

Активнее привлекать для проведения предметных недель в начальной школе старшеклассников.

Выводы:

1. Учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности:

- умение создавать праздничную атмосферу;
- учащиеся показали хорошие знания предметных ЗУН, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения трудных вопросов;
- интересные разнообразные нетрадиционные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес учащихся, увеличив число участников.

Кадровое обеспечение:

На начало **2021-2022** учебного года в школе работает 39 педагогических работников (8 учителей 1-4 классов и 31 5-11 кл)из них: с высшим образованием - 33, со средне-специальным – 2 (4%). Молодых педагогов - 2 (6,5%), работающих пенсионеров – 7 (20%), из них: по возрасту - 3 (10%), по выслуге – 4 (10%).

Обеспеченность педагогическими кадрами – 100%. Средний возраст коллектива – 43 год.

Динамика количества обучающихся и учителей:

уч.гг	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во обучающихся	520	533	579	586	590	610
Кол-во учителей	40	39	39	37	40	39

Выводы: Численность детей по сравнению с 2020-2021 уч. г. возросла на 20 чел., количество педагогических работников сократилось.

Категорированность и образовательный уровень учителей школы

Учебный год	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Количество педагогических работников	39		39		37		40		39	
	чел.	%	чел.	%	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%
Высшая категория	9	22,5%	9	22,5%	7	7	7	18,9%	9	23%
Первая категория	23	55%	25	61%	21	21	21	62%	21	53,85%
Категорировано	32	82,5%	32	82,5%	29	29	29	80,5%	30	76,92%

ванность										%
СЗД	3	7,5%	3	7,5%	3	3	3	7,5%	6	15,%
Не имеют	4	10%	2	10%	3	3	3	10%	3	7,7%
Образовательный уровень	40	95%	40	95%	35	35	35	94%	37	94,9%

Выводы:

Категорированность педкадров школы за 2021-2022 уч. г. повысилась на 1.

Образовательный уровень педагогов по сравнению с прошлым годом на прежнем уровне

Движение кадров

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество педработников всего на начало уч. года	42	40	37	39	39
Уволилось всего	6	1	1	0	1
Из них на пенсию	1	0	0	0	0
В декретном отпуске	4	1	1	1	1
Принято в течение уч. года	4	1	3	1	1
Количество педработников всего на конец уч. года	39	40	37	40	39

Выводы: по данным таблицы, можно сказать, что за последний год уволился 1 чел. без кв. категории, принят 1 чел. с 1 кв. категорией.

Награды и поощрения учителей.

Заслуженный учитель РТ	
Почетный работник общего образования РФ	
За заслуги в образовании	2009 г. - С.С.Хайбрахманова 2016 г. – С.В.Сергеева, Н.М.Белофастова
Почетная грамота РФ	Спиридонова И.В.
Почетная грамота РТ	Р.А.Сидюкова, И.Л.Шереметьев, И.В. Спиридонова, Н.Н. Васильева
Победители республиканского гранта «Наш лучший учитель»	2011 г. - Н.А.Арефьева, Н.М.Белофастова, , 2013 г. - С.С.Хайбрахманова, И.Л.Шереметьев, Н.И.Тараканова, С.В.Сергеева. 2014 г. - А.А.Вильданова, Р.А.Сидюкова, Т.П.Бажитова, И.Л.Шереметьев, С.В.Сергеева.
Победитель республиканского гранта «Наш новый учитель»	2011 г. - А.И.Хайрутдинова
Победитель республиканского гранта «Наш лучший директор»	2014 г. - С.С.Хайбрахманова

Победитель гранта «Учитель-мастер»	2016 г. - И.Л.Шереметьев 2017 г. – Э.Г.Бекетова, Л.З.Халиков 2018г.- Л.З.Халиков
Победитель гранта "Поддержка педагогических работников, подготовивших призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	2018,2019 г., 2021 г.-И.Л.Шереметьев

Организация курсовой подготовки и аттестации педагогических работников

В течение 2021-2022 учебного года прошли(проходят) курсовую подготовку 12 педагогов

Динамика прохождения курсов повышения квалификации по МБОУ СОШ №10 г.Лениногорска

Учебный год	Количество пед. работников всего	Количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации	% от общего кол-ва
2017-2018	42	16	39%
2018-2019	40	10	25%
2019-2020	37	16	35%
2020-2021	40	11	30%
2021-2022	39	12	30,77%

Выводы:

Курсовая переподготовка учителей ведется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогов.

В 2021-2022 учебном году слушателями различных курсов являлись 12 педагогов. Сравнительный анализ показывает, что в 2021-2022 году количество посетивших курсы увеличилось на 1.

Рекомендовано

продолжить работу по своевременному повышению квалификации педагогическими работниками, привлекать педагогов к дистанционному обучению.

Аттестация педагогических работников.

Цель: выявить результативность повышения квалификации, педагогического мастерства и категорированности кадров.

Аттестация педагогических работников школы в 2021-2022 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений, приказом МО и Н РТ «О проведении аттестации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений» и на основании личных заявлений.

В 2021 году было подано на аттестацию 6 заявлений, 15,4% от общего числа работающих. Из них 2 – на высшую квалификационную категорию, 4 – на первую квалификационную категорию. Аттестацию на присвоение первой и высшей квалификационной категории прошли все педагоги, подавшие заявление, что составило 100%.

(Бекетова Эльмира Габдулловна, Лапшина Елена Викторовна, Давлетшина Наталья Васильевна, Арефьева Наталья Александровна, Шереметьев Игорь Леонтьевич, Багманова Виктория Александровна).

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Выводы:

Педагогический коллектив школы разнороден по возрасту, педагогическому опыту, профессиональному мастерству, поэтому в систематической работе использовался

разноуровневый подход. Наблюдается повышение количества педагогов с высшей категорией, этот факт связан с составлением перспективного плана повышения квалификации с учетом потребности школы и педагогов, заинтересованность в личном росте, заинтересованность педагогов школы в позитивном изменении качества учебного процесса.

Аттестация педагогических кадров ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Рекомендации:

запланировать работу по аттестации учителей, составить индивидуальный план педагога по аттестации в межаттестационный период.

Обобщение опыта работы учителей за 2020-2021 учебный год

Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий

№	ФИО педагога	Тема, класс	Уровень	Вид, тематика, место проведения методического мероприятия, в рамках которого проводилось занятие, мероприятие, открытый урок	Дата проведения
1	Сафиуллина И.И.	«Предлоги места» (5 Б класс)	Образовательное учреждение	Открытый урок	18.11.2021
		«Культурные особенности» (6А класс)	Образовательное учреждение	Открытый урок	11.03.2022
2	Шагитова А.А.	«Времена года и погода», 5Б	Образовательное учреждение	Предметная декада	4.03.2022
3	Давлетшин Н.В.	«Защита окружающей среды. Разделительные вопросы» 7 В	Образовательное учреждение	Предметная декада	12.03.2022
4	Антипова Лариса Петровна	«Урок занимательной математики», 5А класс	образовательное учреждение	В рамках предметной недели ЕМЦ	09.02.2022
5	Антипова Лариса Петровна	«Математический ринг», 6А класс	образовательное учреждение	В рамках предметной недели ЕМЦ	07.02.2022
6	Халиков Ленар Зявдатович	«Первый закон Кеплера», 10	Образовательное учреждение, МБОУ СОШ №7	В рамках подготовки к конкурсу, Учитель года - 2022	06.02.2022
7	Халиков Ленар Зявдатович	«Белый карлик. Черная дыра», 11	Бугульма, МБОУ СОШ №3	Учитель года - 2022	16.02.2022
8	Халиков Ленар	«Определение расстояний до	Казань, МБОУ	Учитель года – 2022	21.03.2022

	Зявдатович	звезд», 10	СОШ № 179		022
9	Лапшина Е.В.	6 класс, фотосинтез растений	ОУ	Муниципальная неделя химии и биологии	феврал ь, 2022
10	Лапшина Е.В.	5 класс, «Экология и мы»	республиканский	Открытое мероприятие Министерство экологии и природных ресурсов РТ	декабр ь,2021
11	Лапшина Е.В.	5 класс, открытый урок «Мхи»	муниципальный	Проверка состояния преподавания биологии по плану УО	апрель, 2022
12	Лапшина Е.В.	7 класс «Растения и животные Лениногорского района»	муниципальный	Открытое мероприятие совместно с директором заказника «Степной» Ф.Н.Динмухаметовым.	Май, 2022
13	Тараканова Наталья Ивановна	Волейбол (школьный этап) среди 5-11 х классов.	республиканский	В рамках республиканского проекта «Школьная Волейбольная Лига». Республиканский уровень по ссылке: http://schoolvolley.ru/cp	2021 год
14	Тараканова Наталья Ивановна	Подвижные игры «Народов Татарстана» среди 5-6 классов	муниципальный	Открытое мероприятие на базе МБОУ «СОШ №10», в рамках года родного языка	Декабр ь, 2021го д
15		Внутришкольный этап ШВЛ	республиканский	Организация и проведения Турнира по волейболу среди обучающихся общеобразовательных организаций Республики Татарстан в рамках республиканского проекта «Школьная Волейбольная Лига»	2021 год
16		«Школьный баскетбол и его особенности»	республиканский	Учебно-методический семинар для учителей физической культуры и тренеров-преподавателей по баскетболу, г.Казань	16- 17.10. 2021год Per.№М ОРФ 00209/2 1
17	Димиева Эльмира Альянсовна	8класс «Безопасность	муниципальный	Открытый урок в рамках муниципального семинара для учителей обж	10.10.1 9

		на водоемах»		Гимназия №11	
18		8аб класс «Безопасность на водоемах».	муниципальный	открытый урок (Учитель года ОБЖ)	2021
19		8а класс «Безопасность на водоемах».	зональный	открытый урок (Учитель года ОБЖ)	2022
20		8б класс «Безопасность на водоемах».	республиканский	открытый урок (Учитель года ОБЖ)	2022
21	Сидюкова Рима Акдасовна	Внутришкольный этап ШВЛ	республиканский	Организация и проведения Турнира по волейболу среди обучающихся общеобразовательных организаций Республики Татарстан в рамках республиканского проекта «Школьная Волейбольная Лига»	2019 год
22	Валиуллина Эльвира Фаязовна	6Б класс «Технологическая система»	Образовательное учреждение	Открытый урок, в рамках тематического изучения преподавания предмета «Технология» на базе МБОУ «СОШ №10»УО Миргалиева Г.Н.	10.10.21
23		6Б Рациональное питание-залог здоровья	Образовательное учреждение	Открытый урок в рамках муниципального конкурса «Учитель здоровья 2021»	16.09.2021
24	Сергеева Светлана Владимировна	1)Международный Вебинар. 2)Международная программа		1)Международный Вебинар. Современные формы и инструменты организации взаимодействия участников образовательного процесса Сайт Знанию –свидетельство 2)Международная программа «Цифровая платформа персонального образования в школе» 6 модуль «Развитие личностного потенциала»	Октябрь 2020

Обобщение опыта

№	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Результат	Дата (год)
1	Ефремова Юлия Юрьевна	Заседание муниципального методического объединения учителей начальных классов в рамках августовской конференции работников образования Лениногорского муниципального района по теме «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»	Муниципальный	Выступление (показ мастер-класса)	17.08.2021
2	Антипова Лариса Петровна	Заседание муниципального методического объединения учителей математики в рамках августовской конференции работников образования Лениногорского муниципального района по теме «Находки и открытия учителя математики». Семинар для учителей математики по теме «Функциональная грамотность учащихся в рамках ФГОС» в форме педагогического консилиума.	Муниципальный	Выступление с докладом	24.08.2021 29.09.2021
3	Багманова Виктория Александровна	Всероссийская педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования" (г. Москва), Евразийский институт развития образования им. Януша Корчака	Федеральный	Выступление с докладом: "Организация проектной деятельности в рамках ФГОС".	15.11.2021
4	Лапшина Елена Викторовна	Семинар для учителей математики. . Заседание ММО	Муниципальный	Выступление с докладом. Показ мастер - класса.	29.09.2021 13.12.2021
5	Порозова Екатерина Сергеевна	Семинар для учителей математики по теме «Функциональная грамотность учащихся в рамках ФГОС» в форме педагогического консилиума.	Муниципальный	Показ мастер-класса	29.09.2021
6	Сидюкова Рима Акдасовна	Заседание ММО учителей физической культуры	Муниципальный	Выступление в рамках республиканского проекта ШВЛ. Обмен опытом.	25.08.2021
7	Таракано	1. Заседание ММО учителей	1.	1. Выступление	25.08.2021

	ва Наталья Ивановна	физической культуры. 2.Региональный учебно-методический семинар для учителей физической культуры и тренеров-преподавателей по теме: "Школьный баскетбол и его особенности"	Муниципальный 2. Региональный	с докладом по теме: "УМК физической культуры на 2021-2022 учебный год". 2. Сертификат участника.	1 02.09.2021
8	Халиков Ленар Зявдатович	1. Муниципальный семинар для учителей математики по теме «Функциональная грамотность учащихся в рамках ФГОС» в форме педагогического консилиума. МБОУ СОШ №10 2. Заседание ММО учителей по теме: «Внеурочная деятельность по информатике и ИКТ в 5-11 классах – благоприятный этап для формирования инструментальных личностных ресурсов учащихся». МБОУ Шугуровская СОШ	Муниципальный Муниципальный	Выступление с докладом	. 29.09.2021 2. 18.10.2021
9	Шарифуллина Алсу Раисовна	Заседание секции учителей истории и обществознания в рамках августовского совещания работников образования в 2021 г. «Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования».	Муниципальный	Выступление с докладом	23.08.2021
10	Тараканова Наталья Ивановна	Выступление с докладом по теме: «УМК по физической культуре на 2021-2022 учебный год».	Муниципальный	Выступление с докладом, в рамках августовской конференции для учителей физической культуры по теме: «Учебно-методический комплекс по физической культуре на 2021-2022 учебный год».	25.08.2021 г. ПР. №650 от 27.05.2021 г.
11	Сидюкова Рима Акдасовна	Доклад: «Школьная Волейбольная Лига»	Районный	Заседание методического объединения учителей города.	2021

	а			Августовская конференция	
12	Димиева Эльмира Альянсовна	«Использование интерактивных технологий на уроках ОБЖ»	Муниципальный	Мастер-класс (Учитель года ОБЖ)	21.12.21
13		«Использование интерактивных технологий на уроках ОБЖ»	Муниципальный	Мастер-класс в рамках муниципального семинара для учителей обж Гимназия №11	Январь 2022
14		«Использование интерактивных технологий на уроках ОБЖ»	Зональный	Мастер-класс (Учитель года ОБЖ)	февраль 2022
15		«Использование интерактивных технологий на уроках ОБЖ»	Республиканский	Мастер-класс (Учитель года ОБЖ)	Март 2022
16	Валиуллина Эльвира Фаязовна	6Б класс «Технологическая система»	Образовательное учреждение	Открытый урок, в рамках тематического изучения преподавания предмета «Технология» на базе МБОУ «СОШ №10» УО Миргалиева Г.Н.	10.10.21
17		6Б Рациональное питание-залог здоровья	Образовательное учреждение	Открытый урок в рамках муниципального конкурса «Учитель здоровья 2021»	16.09.2021
18		«Структура рабочих программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС» Доклад	Муниципальный семинар учителей ИЗО	Выступление с докладом на обучающем семинаре учителей ИЗО искусства» МБОУ СОШ №6	22.04.22
19		«Техническое творчество-пути	Муниципальный	Участие в мастер классе	Март

		развития образовательной организации	семинар практикум учителей технологии		2022
20	Сергеева Светлана Владимир овна	Шестой модуль «Развитие личностного потенциала»	МБОУ СОШ №10	«Цифровая платформа персонализова нного образования в школе» - сертификат	17 октября 2021 года

**Сведения о профессиональных достижениях
участие в конкурсах профессионального мастерства**

№	ФИО педагога	Творческие отчеты, доклады, выступления, мастер-класс и др.	Уровень	Вид, тематика, место проведения методического мероприятия	Дата проведения
1	Халиков Ленар Зявдатович	Конкурсный урок, мастер-класс в рамках муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2022» (призер).	Муниципальный	Конкурс «Учитель года»	Декабрь, 2021-январь, 2022
2	Халиков Ленар Зявдатович	Конкурсный урок, мастер-класс в рамках зонального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2022» (призер).	Зональный	Конкурс «Учитель года»	Февраль, 2022
		Конкурсный урок, мастер-класс в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2022» (Лауреат в номинации «Лучшее практикоориентированное решение»).	Региональный	Конкурс «Учитель года»	Март, 2022
3	Валиуллина Э.Ф.	Муниципальный этап XII Всероссийского конкурс «Учитель здоровья России-2020». (Призер)	Муниципальный		16.09.2021
4	Димиева Эльмира Альянсовна	Конкурсный урок, мастер-класс в рамках зонального этапа регионального конкурса «Учитель года по курсу ОБЖ» (призер).	Зональный	Конкурс «Учитель года по курсу ОБЖ»	Февраль, 2022
5	Лапшина Елена Викторовна	Педагогическое мастерство (выступление).	Всероссийский	ВНИМЦ им. М.В.Ломоносова	Март, 2022
		Участие в конкурсе проф.мастерства (диплом 1 степени).	Всероссийский	Образовательный портал Ника	Апрель, 2022
6	Сафиуллина И.И.	«Основы современного переводоведения»,	Международный	Диплом победителя	2021
		Конкурс «Определение уровня квалификации. Учитель английского	Всероссийский	Всероссийский конкурс	2021

		языка» (Диплом победителя)			
--	--	----------------------------	--	--	--

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ

№	ФИО педагога	Тема конференции, кем организована	Ф.И. обучающегося	Уровень	Результат
1	Порозова Е.С.	XIII Республиканский конкурс научно – исследовательских работ “Новое поколение-2021”. Казанский авиационный институт	Шагвалиева Самира	Республиканский	диплом II степени
2	Лапшина Е.В.	Экологическая конференция, Управление образования МО ЛМР	Тихонова Ольга	муниципальный	победитель
3	Лапшина Е.В.	НПК «Новое поколение – 2021», КАИ	Шагвалиева Самира	республиканский	Диплом 2 степени
4	Сафиуллина И.И.	Муниципальный конкурс исследовательских работ по страноведению «Такая разная Америка»	Ширманова Елизавета	муниципальный	3 место
5	Бажитова Татьяна Петровна	II Всероссийская научно-практическая конференция "На крыле науки"	Шагвалиев Расул	федеральный	3 место
6	Вильданова	VIX РНПК имени Л.Н.Толстого	Кашапова И.	муниципальный	Грамота

Рекомендации на 2022-2023 учебный год:

Результативное участие в НПК сократилось по сравнению с 2021-2022 годом. Необходимо активизировать участие в научно-практических конференциях пед.работников и обучающихся. Принимать участие в республиканских и зональных конкурсах по предмету. Продолжить работу по повышению качества образования через индивидуальную и дифференцированную работу с учащимися.

Вывод: Необходимо педагогам школы активизировать работу с одаренными детьми, привлекать учащихся к участию в научно-практических конференциях, творческих конкурсах.

Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах (очных), конкурсах

№	Название международных, всероссийских, межрегиональных, республиканских и школьных конкурсах	Ф.И.О. ученика	класс	Результат	Уровень	Ф.И.О. учителя
1.	ВСОШ по литературе	Китова Карина	11	Призер	Муниципальный	Вильданова А.А
2.	ВСОШ по обществознанию	Шамсутдинов Руслан	7	Призер	Муниципальный	Багманова В.А.

3.	ВСОШ по МХК	Носова Ксения	8	Призер	Муниципальный	Сергеева С.В.
4.	ВСОШ по экологии	Шамсутдинов Руслан	7	призер	Муниципальный	Лапшина Е.В
5.	ВСОШ по экологии	Скотникова Яна	8	призер	Муниципальный	Лапшина Е.В
6.	ВСОШ по информатике	Гафиятуллин Булат	10	призер	Муниципальный	Халиков Л.З
7.	ВСОШ по английскому языку	Шамсутдинов Руслан	7	призер	Муниципальный	Давлетшина Н.В
8.	ВСОШ по английскому языку	Лабаева Валентина	8	призер	Муниципальный	Шагитова А.А.
9.	ВСОШ по английскому языку	Гафиятуллин Булат	10	призер	Муниципальный	Гафиятуллина А.Н.
10.	ВСОШ по русскому языку	Корсаков Кирилл	6	призер	Муниципальный	Одуденко Т. П
11.	ВСОШ по английскому языку	Сафуанова Азалия	7	призер	Муниципальный	Тимофеева И.С.
12.	ВСОШ по английскому языку	Скотникова Яна	8	призер	Муниципальный	Вильданова А.А.
13.	ВСОШ по английскому языку	Михайлова Екатерина	6	призер	Муниципальный	Вильданова А.А.
14.	ВСОШ по английскому языку	Тараканова Владислава	11	призер	Муниципальный	Вильданова А.А.
15.	ВСОШ по английскому языку	Кашапова Илина	11	призер	Муниципальный	Вильданова А.А.
16.	ВСОШ по биологии	Асабина Виктория	11	призер	Муниципальный	Лапшина Е.В
17.	ВСОШ по истории Татарстана	Юрин Вадим	9	призер	Муниципальный	Багманова В.А.
18.	ВСОШ по истории Татарстана	Балахонцев Никита	10	призер	Муниципальный	Багманова В.А.
19.	ВСОШ по математике	Корсаков Матвей	4	Призер	Муниципальный	Бажитова Т.П.
20.	ВСОШ по математике	Шамсутдинов Руслан	7	призер	Муниципальный	Бекетова Э.Г.

21.	ВСОШ по математике	Корсаков Кирилл	6	Победитель	Муниципальный	Антипова Л.П.
22.	ВСОШ по основам безопасности жизнедеятельности	Тараканова Владислава	11	призер	Муниципальный	Димиева Э.А.
23.	ВСОШ по основам безопасности жизнедеятельности	Ефимова Александра	11	Победитель	Муниципальный	Димиева Э.А.
24.	ВСОШ по физической культуре	Даминов Станислав	7	призер	Муниципальный	Тараканова Н.И.
25.	ВСОШ по физической культуре	Носова Ксения	8	призер	Муниципальный	Тараканова Н.И.
26.	ВСОШ по физической культуре	Салахов Артур	9	призер	Муниципальный	Сидюкова Р.А.
27.	ВСОШ по физической культуре	Кудашев Илья	8	призер	Муниципальный	Тараканова Н.И.
28.	ВСОШ по физической культуре	Сергеев Павел	9	призер	Муниципальный	Сидюкова Р.А.
29.	ВСОШ по родному татарскому языку	Ягудина Фидалия	5	Победитель	Муниципальный	Хуснутдинова Р.М
30.	ВСОШ по родному татарскому языку	Шайдуллина Эльвина	7	Победитель	Муниципальный	Хуснутдинова Р.М
31.	ВСОШ по родному татарскому языку	Кашапова Эльнара	10	Победитель	Муниципальный	Хуснутдинова Р.М
32.	ВСОШ по родному татарскому языку	Кашапова Илина	11	призер	Муниципальный	Ихсанова Р.А.
33.	ВСОШ по родному татарскому языку	Юрин Артем	4	призер	Муниципальный	Матмурадова Л.Р.
34.	ВСОШ по родному татарскому языку	Кузьмина Аделя	7	призер	Муниципальный	Димиева Э.А.
35.	Олимпиада по информатике	Гафиятуллин Булат	10	призер	Муниципальный	Халиков Л.З
36.	Олимпиада по информатике	Матмурадов Азат	10	призер	Муниципальный	Халиков Л.З
37.	Страноведческая олимпиада по английскому языку	Шамсутдинов Руслан	7 В	призер	муниципальный	Давлетшина Н.В.
38.	Страноведческая олимпиада	Уржумцева Валерия	3А	лауреат	Муниципальный	Шагитова А.А

39.	Страноведческая олимпиада	Якушина Аделина	4Б	лауреат	Муниципальный	Шагитова А.А
40.	VII Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».	Романов Тимофей	9	Призер	Республиканский	Антипова Лариса Петровна
41.	Муниципальный конкурс по английскому языку «Гарри Поттер»	Лабаева Валентина, Хайбуллова Виктория, Каримова Яна, Скотникова Яна	8Б 8А	призеры	Муниципальный	Шагитова А.А.

Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах (дистанционных), конкурсах

№	Название международных, всероссийских, межрегиональных, республиканских и школьных конкурсах	Ф.И.О. ученика	класс	Результат	Уровень	Ф.И.О. учителя
1.	Олимпиада Компэду	Ягудина Рамиля	2	победитель	международный	Сафиуллина И.И.
2.	Олимпиада Компэду	Поляков Кирилл	5	призёр	международный	Сафиуллина И.И.
3.	Олимпиада по английскому языку (Международный проект Videouroki)	Стрелков Матвей	2	победитель	международный	Сафиуллина И.И.
4.	Олимпиада по английскому языку (Международный проект Videouroki)	Шагвалиев Расул	4	победитель	международный	Сафиуллина И.И.
5.	Муниципальный конкурс видеороликов «Их именами названы улицы»	Камалова Л., Ячин Д., Гафиятуллин Б., Антипова Я., Хусанова С.	10	Призеры	Муниципальный	Гафиятуллина А.Н.
6.	Всероссийская олимпиада для школьников по английскому языку «Англомания»	Галимова Карина	4А	Диплом	федеральный	Сафиуллина И.И.
7.	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2022-	Стрелков Матвей	2Б	диплом II степени	международный	Сафиуллина И.И.

	Весенняя сессия» (диплом II степени).					
8.	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2022-Весенняя сессия» (диплом II степени).	Кузнецова Анастасия	6 А	диплом II степени	международный	Сафиуллина И.И.
9.	Конкурс рисунков и поделок	Сунгатуллина Ильнара. Кострова А.	9	Призер	Муниципальный.	Лапшина Елена Викторовна
10.	Конкурс экологического сочинения	Гареева Л., Шагвалиева С.	8 10	Призер	Республиканский	
11.	Конкурс детского творчества "Мой верный друг"	Волкова Софья	4	Призер	Муниципальный	
12.	Конкурс рисунков "Весёлый перекрёсток"	Канзафарова Эмилия Ильфатовна	4	Призер	Муниципальный	Галиева Флёра Тагсимовна
13.	Конкурс поделок по ПДД "Дорога в космос"	Канзафарова Эмилия	4	Призер	Муниципальный	
14.	Конкурс рисунков "Весёлый перекрёсток"	Китов Артем	4	победитель	Муниципальный	
15.	Квиз-игра "Русские мотивы"	Команда учащихся 7 класса	7	Призер	Муниципальный	Леушина Фарида Владимировна
16.	Конкурс сочинений "Строим будущее без коррупции"	Китова Карина	11	Призер	Муниципальный	Багманова Виктория Александровна
17.	Конкурс рисунков Конкурс детского творчества - Коллаж	Гаязутдинов Амир, Одуденко Анна	5	победитель, призер	муниципальный	
18.	Конкурс декоративное панно	Шубина Виктория, Ягудина Фидалия	5	победитель, призер	муниципальный	
19.	Муниципальный конкурс театральных объединений "Театр и дети"	Садршаитов А., Шагвалиев Р.	4	Призер (3 место)	муниципальный	Матмурадова Лейсан Рафаэловна
20.	IX Межрегиональный конкурс чтецов "Туган телем- серле тел"	Матмуратов А, Гареева Л	9	Призер (2 место), участник	муниципальный	Одуденко Татьяна Петровна

			8			
21.	Республиканский Фестиваль-	Ягудина Ф.	5	Диплом 1 степени	Республиканский	Сергеева Светлана Владимировна
22.	Республиканский Фестиваль-	Шамсуарова А., Канзафарова Э., Ганеева З.	8	Диплом 2 степени	Республиканский	
23.	Зональный конкурс вокальных ансамблей "Звонкая капель - 2022"	Ансамбль "Созвучие"	8	Призер (2 место)	Зональный	
24.	. Республиканский юношеский турнир "Бадминтонные надежды Татарстана-2021" 2. Первенство по баскетболу среди юношей 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. 3. Первенство по баскетболу среди девушек 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. 4. "Осенний кросс среди мальчиков 6-7 кл. общеобразовательных учреждений. 5. "Осенний кросс" среди девушек 8-9 кл. общеобразовательных учреждений. 6. "Осенний кросс" среди юношей 8-9 кл. общеобразовательных учреждений. 7. "Осенний кросс" среди девушек 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. 8. "Осенний кросс" среди юношей 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. 9. "Осенний кросс" в личном первенстве среди учащихся 8-9 кл. 10. "Осенний кросс" в личном первенстве среди юношей 8-9 кл. 11. "Осенний кросс" в личном первенстве среди	. Минахметова К. 2. Команда юношей 9-11 кл. 3. Команда девушек 8-9 кл. 4. Команда мальчиков 6-7 кл. 5. Команда девушек 8-9 кл. 6. Команда юношей 8-9 кл. 7. Команда девушек 10-11 кл. 8. Команда юношей 10-11 кл. 9. Антонова Э., Афанасьев С. 10. Кудашев И. 11. Потуров А.	9 8 6 8 8 9 10 11 9 9 10	3 место 1 место 3 место 1 место 1 место 2 место	. Республиканский Муниципальный Муниципальный Муниципальный Муниципальный Муниципальный Муниципальный Муниципальный Муниципальный Муниципальный Муниципальный	Тараканова Наталья Ивановна Сидюкова Рима Акдасовна

	юношей 10-11 кл.					
25.	Фестиваль ГТО	Сергеев Павел Тараканова Владислава Фирсова Полина Асабина Виктория Рахимзянов Раян Имангазиева Диана Кашапова Элина	11а 11а 11а 11а 11а 11а 11а 11а	Золото Золото Золото Золото Золото Золото Золото Золото	федеральны й	
26.	Соревнования среди учащихся 7-8 классов общеобразовательных учреждений г.Лениногорска, посвященных «Международному Дню Туризма»	Саматов Рустам Гальперина Диана Чуйкова Виктория Хрулев Виктор Сафиуллин Ирек Усманова Малика	7в 7в 7в 7 7в 7в	2 место	муниципаль ный	Тараканова Н.И.
27.	IV Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Анисахарова С.	7	Призер	Муницип альный	Тимофеева Ирина Сергеевна
28.	IV Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Камалова Ляйля	10	Призер	Муницип альный	Хуснутдинова Раушания Мазитовна
29.	Муниципальный конкурс театральных объединений "Театр и дети"	Ягудина Фидалия	5	Призер	Муницип альный	
30.	IX Межрегиональный конкурс чтецов "Туган телем- серле тел"	Камалова Ляйля	10	Призер	Муницип альный	
31.	Муниципальный этап конкурса видеороликов "Их именами названы улицы"	Шамсутдинов а Айнель,Канза фарова Эмилия,Якуш ина Аделина, Гнатюк Артем	4Б	лауреаты	Муницип альный	Шагитова Альбина Асхатовна

32.	Квиз-игра по краеведению «Русские мотивы»	Группа учащихся	7в	2 место	республиканский	Димиева Э.А.
33.	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Музыка: 7 класс»	Сарычева Е.	7в	1 место	Всероссийский	Сергеева С.В.
34.	Всероссийская олимпиада «Подари знаний» в номинации Мировая художественная культура для учащихся 8 класса	Носова Ксения	8а	1 место	Всероссийский	Сергеева С.В.

Выводы:

в 2021- 2022 учебном году была проведена хорошая работа в области подготовки учащихся к олимпиадам различного уровня. В сравнении с 2020– 2021 учебным годом охват учащихся по привлечению участия в олимпиадах увеличился на 23%, число призёров и победителей увеличился на 8%.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложные задания, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);

Рекомендации:

1. Улучшить технологию по диагностике, выявлению и отбору одаренности учащихся, выявление интересов и склонностей школьников.
2. Произвести изменения в планировании и методическом обеспечении работы с сильными учащимися на следующий учебный год, в том числе проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке через задания олимпиадного уровня.
3. Вести целенаправленную и регулярную работу по подготовке к предметным олимпиадам, а так же к республиканским олимпиадам. В основе подготовки к олимпиадам должен лежать принцип системности и непрерывности.

Посещение уроков администрацией школы

В ходе реализации плана ВСОКО и ВШК на 2021-2022 учебный год в рамках классно-обобщающего, персонального, тематического и промежуточного контроля администрацией школы было посещение уроков и внеклассных мероприятий, из них зам. директора по УВР – урока и внеклассных мероприятий.

Основные направления посещений и контроля уроков:

- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения современных педагогических технологий;

- выявление уровня педагогического мастерства аттестуемых учителей;
- контроль за состоянием преподавания отдельных предметов;
- классно-обобщающий контроль

В ходе посещения уроков анализировалась как работа отдельных классов, так и ведение конкретного урока. Цель посещения была и адаптация учащихся, и работа на уроке, и усвоение материала урока, выполнение домашнего задания, работа учащихся на уроках, умение учащихся ставить цель урока, наличие на уроке всех этапов работы, компетентность учителей предметников, подготовка к ЕГЭ, ОГЭ.

Посещение уроков учителей школы показало, что учителя продуманно и целенаправленно решают задачи школьного образования по своему предмету. Они отбирают содержание учебного материала и методически его отрабатывают на своих уроках, триединая дидактическая цель урока реализуется через изучение основных формул, понятий, доказательства теорем и отработки практических умений и навыков, изучение основных фактов, понятий, законов, дат, через широкое обобщение большого круга природных явлений на основе теории. Много внимания учителя уделяют формированию умения учащихся применять основные исходные положения наук для самостоятельного объяснения тех или иных явлений. 78% учителей проводят в системе уроки с использованием информационных технологий.

Однако не на всех уроках ответы учащихся носили продуманный характер: учащиеся не показали осознанного понимания взаимосвязи между теоретическим материалом и практическим применением (решение задач). Некоторые уроки учителей не отличаются внутренней логикой с точки зрения структурности урока, нет целеполагания, взаимосвязь этапов урока порой носит проблематичный характер, не всегда сохраняется дисциплина на уроках в старших классах.

В ходе посещения уроков у некоторых учителей выявлены затруднения в подготовке урока:

1. Подготовка учебного материала и выбор соответствующих методов обучения;
2. Нахождение способов и приемов создания учебных ситуаций и подбора дидактического материала (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности;
3. Комплексное применение различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также применение приобретенных знаний, умений и навыков;
4. Сложность формирования мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

Из посещенных уроков администрацией ОУ у учителей прослеживаются следующие тенденции в работе с учащимися на уроке и во внеурочное время по предмету:

- отбор содержания форм и методов обучения рассчитан на среднего ученика;
- не всегда планируется учителями урок на учащихся с высоким и низким уровнем мотивации;
- не всегда дается домашнее задание дифференцированно с учетом индивидуальных особенностей учащихся;
- не всегда используется ТСО, наглядность;

В ходе посещения классных часов заместителями директора по ВР смотрелась тематика урока в соответствии плана воспитательной работы класса, умение классного руководителя преподнести тему интересно и так, чтобы ученик усвоил воспитательное значение данного урока. На классных часах классными руководителями систематически используется ТСО, приглашаются люди разных профессий (в соответствии с темой классного часа).

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Таким, образом, в школе работоспособный педагогический коллектив, стремящийся к распространению своего педагогического опыта, повышению профессионального мастерства. В школе создана система, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство, ведется систематическая работа по распространению передового педагогического опыта. Однако есть проблемы, заключающиеся в том, что недостаточно интенсивно идет обобщение опыта работников школы на районном и республиканском уровнях, учителя с нежеланием принимают

участие в конкурсах, не печатаются в СМИ. Данный факт объясняется не умением педагогов проводить самоанализ деятельности и систематизировать его, а так же отсутствие мотивации к данному виду деятельности. Исходя из современных требований, определились основные пути развития профессионализма учителя:

1. Работа в профессиональных педагогических сообществах, творческих группах;
2. Исследовательская деятельность;
3. Инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий;
4. Различные формы педагогической поддержки;
5. Активное участие в педагогических конкурсах и фестивалях;
6. Трансляция собственного педагогического опыта;
7. Использование ИКТ и др.

Но ни один из перечисленных способов не будет эффективным, если педагог сам не осознает необходимости повышения собственной профессиональной компетентности. Отсюда вытекает необходимость мотивации и создания благоприятных условий для педагогического роста. Необходимо создать такие условия, в которых педагог самостоятельно осознает необходимость повышения уровня собственных профессиональных качеств.

Рекомендации:

- Продолжить работу по повышению профессионального мастерства преподавательского состава через систему повышения квалификации в соответствии с перспективным планом повышения квалификации учителей школы, через организацию работы семинаров, единых методических дней, круглых столов различных уровней, создание условий для положительной мотивации обобщения актуального педагогического опыта.
- Активизировать работу по укреплению материально-технической и методической базы всех учебных кабинетов, привести в соответствие с современными требованиями.
- Активизировать работу по организации творческой, исследовательской и познавательной деятельности учащихся
- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
- Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
- Разнообразить формы проведения заседаний ППС (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы) чтобы учителя делились с коллегами своими педагогическими находками, уделяя особое внимание методической теме, проводили самоанализ своей деятельности.
- Всем педагогам продолжить внедрение технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности. Срок : в течение 2021-2022 г.
- В рамках предметных недель провести открытые уроки, демонстрирующие разнообразные формы, методы, формирующие функциональную грамотность. Срок : в течение 2022-2023 г.
- Создать банк заданий, отвечающих формированию функциональной грамотности обучающихся. Срок : в течение 2022-2023 г.
- Утвердить изменения и дополнения в рабочих программах по новым ФГОС.

Анализ методической работы в целом позволяет сделать вывод: план методической работы школы выполнен.

Вместе с тем отмечены **недостатки** в методической работе:

низкий уровень взаимопосещения уроков учителями-предметниками;

невысокий процент участия учителей в исследовательской деятельности как педагога и как руководителя обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью;

- отмечаются недостатки в работе с детьми с повышенным уровнем интеллектуального развития и слабоуспевающими;

Исходя из вышеизложенного, основными **задачами методической работы на новый учебный год** являются:

- предоставлять качественное образование, согласно требованиям государственных стандартов; обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и

самореализации личности; индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;

- повысить уровень комфортности и технологической оснащённости школы (согласно ФГОС); обеспечить комплексную безопасность школы;
- формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межнациональных отношений. Обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;
- увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, городского, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;
- развивать таланты учащихся путем организации дополнительного образования во внеурочное время.
- повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья, организовать работу с обучающимися с ОВЗ;
- способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
- продолжить работу над развитием функциональной грамотности как фактора достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.

31.05.2022

Заместитель директора по УР

А.Н. Гафиятуллина